

MUSEUMBEZOEK DOOR KINDEREN.

Het Museum van Natuurlijke Historie te Maastricht moet, volgens z'n opzet, mede ten goede komen aan inrichtingen van onderwijs, zoowel van middelbare als van lagere scholen.

In den loop van dit jaar hebben we daarop, in een onzer maandbladen, voor den zooveelsten keer, nog gewezen.

Met genoegen mochten we bereids 't bezoek van een drietal scholen constateeren.

Van 'n paar hoofden van onderwijsinrichtingen kwamen intusschen nog aanvragen om binnenkort, met leerlingen de collecties te mogen bezichtigen.

Die bezoeken en aanvragen zijn oorzaak, dat we 't in dit nummer hebben over: „Museumbezoek door Kinderen”.

Een op doelmatige wijze ingericht Museum van Natuurlijke Historie is 'n machtig middel, om onzen jongens en meisjes ontwikkeling bij te brengen.

Zóó'n middel is 't zonder twijfel, wanneer 't bezoek daarenboven op doelmatige wijze geschiedt.

Op welke manier kan zulks gebeuren?....

Alléén en uitsluitend als 't bezoek vooraf behoorlijk wordt voorbereid!

De onderwijzer is bekend met den ontwikkelingsgraad en 't bevattingsvermogen zijner leerlingen.

Hij moet dus vooraf aan 't Museum 'n bezoek brengen, om zich op de hoogte te stellen van de daar aanwezige zaken, welke 't meest geschikt zijn, om z'n kinderen te boeien.

't Spreekt van zelf, dat hij, bij dit bezoek, in overleg treedt met den Conservator van 't Museum die hem eventueel noodige inlichtingen en lectuur, betreffende de aanwezige voorwerpen zal verschaffen. Na dit, z'n eigen bezoek, zal de onderwijzer 't bezoek met z'n leerlingen voorbereiden, daartoe met hen over zaken, welke er in 't Museum te zien zijn, in de klas spreken.

Eene volgens mij zeer verkeerde methode, om 'n Museumbezoek voor kinderen vruchtbaar te doen zijn is, dat de conservator de rol van geleider en explicator op zich neemt.

Die rol móet in handen blijven van den onderwijzer, omdat gelijk we boven reeds zeiden, de onderwijzer op de hoogte is van den ontwikkelingsgraad en 't bevattingsvermogen zijner leerlingen.

De taak van den conservator zal zich daarom, bij dergelijke bezoeken moeten bepalen tot 't geven van een of andere inlichting, een of andere aanvulling, een of andere „pakkende” bijzonderheid.

Iets wat ik den onderwijzers in overweging zou willen geven is, dat ze zich na 't bezoek met hunne leerlingen aan 't Museum er van overtuigen of de kinderen ook inderdaad 't Museum-gebouw méér ontwikkeld zijn uitgegaan dan ze 't waren binnengetreden.

Een volgens mij daarvoor uitstekend middel is: **laat ze over wat ze gezien hebben, 'n opstel maken!**

Als 't „Museumbezoek door Kinderen” aldus gebeurt, zal 't zeker vruchten afwerpen.

Maar..... 't is, waar ook, ik vergat nog ééne zaak! Zoo'n bezoek mag niet „troepsgewijze” plaats hebben. Beperking is 'n gebiedende eisch.

'n Ideaal zou zijn hoogstens tien à twaalf leerlingen. Laten daarom de onderwijzers, die 't Museum met scholieren bezoeken, de klassen verdeelen in verschillende groepen.

JOS. CREMERS.

COPIE VOOR HET MAANDBLAD.

Dringend verzoeken wij eventueele copie voor het Maandblad tijdig in te zenden. Tevens doen we een beroep op alle leden om hunne bevindingen, waarnemingen op natuurhistorisch gebied, in 't Maandblad mee te deelen.

Vaak komen wij tot de ontdekking, dat leden over heel interessante gegevens beschikken, welke zij, we zullen 't maar noemen „vrees om te schrijven”, voor zich houden. Waarom ze niet gepubliceerd in 't orgaan onzer vereniging?...

WIE GEEFT DE OPLOSSING?...

De heer P. Bemelmans, onderwijzer te Schin-op-Geul, schrijft ons, dat daar onlangs, bij 't opruimen van een hoop takkenbossen, 'n eigenaardige vondst plaats had.

Er lagen een twintigtal kikkers, allemaal met afgebeten koppen bijeen, vlak bij een gat, wiens ingang ongeveer de breedte eener wijnflesch had.

Wie geeft de oplossing van dit raadsel?

Wij hebben er aan gedacht, dat hier wellicht 'n **bunzing** aan 't werk was geweest.

Maar hoe kwam die er toe om de kikkers allemaal te onthoofden?...

Wellicht om zich meester te maken van de heren?...

AANWINSTEN VOOR HET MUSEUM.

Een hermelijn in winterkleed: van den heer M. de Coune, te Beek L.

Een horzelnest: van den Z. E. H. Pastoor te Nuth.

Een boomtak, waaromheen gedeeltelijk silea, gevonden in de Maas; van den heer Schaepkens van Rimpst, wethouder, Maastricht.

Een veertigtal fossielen uit Kunrader kalk, van den E. Heer Jos Meussen, Kapelaan te Klimmen.

AANWINST VOOR DE BOEKERIJ.

Ornithologische studies. A. Physiologische verschijselen bij eenige soorten. B. Ontwikkeling in den nestbouw en de daarmee gepaard gaande physiologische, morphologische en biologische verschillen, door G. Wolda, 's Gravenhage J. en H. van Langenhuysen 1918 (d. d. de hr. J. Pagnier, Maastricht).

NIEUWE LEDEN:

De heeren: Pieter Bemelmans, onderwijzer, Schin-op-Geul; Jos. Erkens, onderwijzer, Eijgelshoven; Dr. D. Mac Gillavry, J. W. Brouwersplein 9, Amsterdam; Hub. Hoogenberk, Geerstr. Heerlen; Dr. C. Kerbert, Directeur van „Artis” Amsterdam; F. D. Cochijs-Harloff, Amsterdam.