

Voorwoord

Met ingang van nummer 5 is de redactie van Drentse Vogels enigszins gewijzigd. De verhuizing van Henk Nijmeijer naar Leuth, en de wens van de redactie om sneller en slagvaardiger te gaan werken, hebben geleid tot de huidige samenstelling. Henk heeft vanaf het eerste nummer een belangrijke rol gespeeld: mensen achter de voden zitten, typeslaaf, tekstverwerking, lay-out en contacten met de drukker. Geen geringe klus. Zijn inzet heeft ertoe geleid dat het initiatief tot een tijdschrift in Drenthe geen dode letter is gebleken.

De doelstellingen van de Stichting Werkgroep Avifauna Drenthe staan als volgt omschreven: (1) het organiseren en stimuleren van ornithologisch veldonderzoek voor wetenschappelijke doeleinden en ten dienste van vogel- en natuurbescherming en milieubeheer, speciaal in de provincie Drenthe, en (2) het vastleggen van de resultaten van het door haar georganiseerde en gestimuleerde ornithologische veldonderzoek in één of meer publicaties, speciaal in de vorm van een avifaunistisch boekwerk over de provincie Drenthe.

Met Drentse Vogels willen we een blad maken waarin over de vogels van Drenthe en directe omgeving wordt gerapporteerd. Het hoogdravende "wetenschappelijke" van dat werk hoeft niet zo letterlijk te worden genomen. Alle interessante ornithologische observaties kunnen een plaats in het blad krijgen, al prefereren we de resultaten van onderzoekjes. Dit nummer geeft, evenals de voorafgaande, een goed beeld van wat ons voor ogen staat: avifaunistische artikels, tellingen, afgewisseld met iets dieper gravend veldwerk, uitgesponnen anecdotische waarnemingen, methodologische vraagstukken en overzichtsartikels. De redactie bekijkt elk binnenkomend stuk op zijn merites, geeft suggesties voor verbeteringen of veranderingen, maakt de figuren en voegt er een samenvatting en een summary aan toe. Tekst op flop (in WP) wordt op prijs gesteld, maar is absoluut geen voorwaarde.

Kopij voor nummer 6 kan worden verzonden naar: Rob G. Bijlsma, Doldersummerweg 1, 7983 LD Wapse (05211-1523)