

Stichting Otterstation Nederland en milieu-educatie

Inge Pentenga & Karin Bavinck



Inleiding

De Otter komt van oudsher in Nederland voor en heeft zijn sporen in onze cultuur nagelaten. Dit blijkt uit plaatsnamen als Ottersum en Otterloo, uit familienamen als Den Otter, Ottervanger en Otterspeer. En wat dacht u van een jenever die de naam van dit dier draagt?

Zijn naam is redelijk ingeburgerd; met het dier zelf is het minder goed gesteld, de reden waarom in 1985 Stichting Otterstation Nederland (SON) is opgericht. De SON heeft zich het behoud en herstel van de Nederlandse otterpopulatie en zijn habitat door middel van een doelgericht beheer tot taak gesteld.

De Otter wordt door de SON de ambassadeur van het zoetwatermilieu genoemd. De Otter staat aan de top van de voedselketen: als het met hem niet goed gaat betekent dat dat er veel meer aan de hand is in dat milieu. Om haar doelstelling te realiseren heeft de SON haar taken over de volgende vier werkgroepen verdeeld.

Ondersteuning van de SON is mogelijk door giften/donaties over te maken op giro 3 412 176.

Donateurs die minimaal f 15,- per jaar overmaken, ontvangen drie maal per jaar 'de Otterbode', ons donateursperiodiek.

ren op actuele veranderingen in het landschap.

Foto boven:

Onderdelen van de leskist van de Stichting Otterstation Nederland.

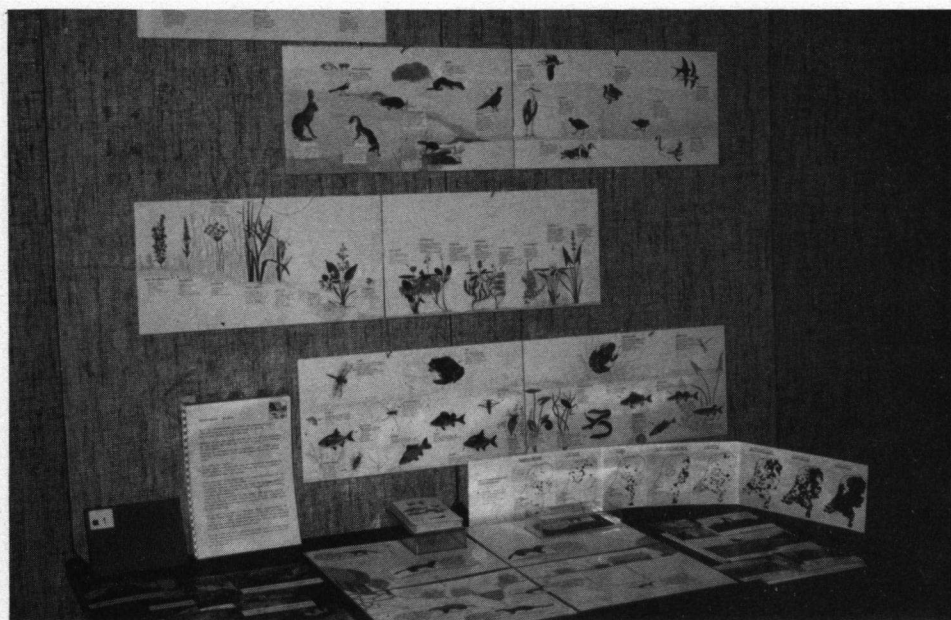
Foto onder:

Presentatie van het leskistenmateriaal voor onderwijzers van de basisschool.

Foto's: Stichting Otterstation Nederland.

De werkgroep beleid richt zich op het herstel van het leefmilieu, dat betekent actief reage-





De werkgroep onderzoek richt zich op drie aspecten: a) habitatonderzoek, b) beheersmatig onderzoek en c) fundamenteel onderzoek.

De werkgroep dierenverzorging gaat over de verzorging en huisvesting van Otters en draagt plannen aan voor eventuele uitzet.

Als laatst is er de werkgroep educatie. In dit artikel willen wij het belang van educatie en de activiteiten van deze werkgroep verder uitzetten.

Waarom milieu-educatie?

Het milieu is iets waar iedereen mee te maken heeft en waar iedereen invloed op heeft. Milieuproblematieken zijn meestal complex en niet als losse elementen op te lossen. Als je als stichting met dat milieu bezig bent en daar problemen signaleert is het heel belangrijk om, de bewoners en gebruikers van dat milieu daarover te informeren. Daarmee kan bereidheid worden gecreëerd om meer bewust met het milieu om te gaan. Milieuvriendelijke aanpassingen in het huidige milieu zijn heel belangrijk, maar met alleen maar aanpassingen red je het niet. Juist die andere houding is van groot belang. Dat is dan ook het doel van educatie. Milieu-educatie bestrijkt het hele, brede veld van informatieverstrekking, waarmee inzicht in en bewustwording van het milieu op gang wordt gebracht.

Concrete werkzaamheden

Het grootste deel van het werk tot nu toe heeft bestaan uit het maken van twee leskisten voor groep 7 en 8 van de basisschool. Deze zijn gerealiseerd met subsidie van de gemeente Groningen. De Otter is de rode draad om allerlei aspecten van ons natte milieu aan de orde te stellen.

De leskist bevat tien onderwerpen, een diaserie, een otterspel, een puzzel en voorleesboekjes.

De tien onderwerpen zijn zo opgesteld dat leerlingen op een speelse en zelfstandige manier met het materiaal kunnen werken. De onderwerpen zijn niet zozeer gericht op feitenkennis, maar juist op beleving van natuur en milieu. Elk onderwerp is gebundeld in een boekje waarin wordt verwezen naar het benodigde opdrachtmateriaal.

Een aantal voorbeelden van deze boekjes zijn:

- Hoe ziet de Otter eruit; het uiterlijk voorkomen van de Otter, de lichaamsbouw en stroomlijn.
- Speurneus; Herkennen van sporen zoals voetafdrukken, uitwerpselen en vraatsporen van verschillende dieren.
- Eten en gegeten worden; Voedsel keten en voedselweb, gericht op milieuverontreiniging met de Otter aan de top van de voedselpiramide.



— De Otter in z'n sas; Hoe kunnen wij het de Otter weer naar zijn zin maken. Naast dit project zijn wij met een aantal andere activiteiten bezig geweest.

Voorlichting op de beurs 'Kind in het Milieu' 1987 te Zwolle.

Foto: Stichting Otterstation Nederland.

De SON is het afgelopen twee jaar op verschillende manifestaties en beurzen met een stand aanwezig geweest. Hiervoor zijn voorlichtingspanelen ontworpen en folders, posters, stickers en dergelijke gemaakt. Van het ministerie van VROM hebben wij steun gekregen om een grote kleurenposter, naar ontwerp van een tekening van onze illustrator Lammert Joustra, te laten drukken. Daarnaast heeft het Wereld Natuur Fonds subsidie verleend voor een educatieve poster voor de jeugd.

In het seizoen 1986/1987 heeft er een tentoonstelling van de SON bij het Nivon in Noordlaren gehangen. Het ligt in de bedoeling dat wij daar volgend jaar met een nieuwe

tentoonstelling vertegenwoordigd zullen zijn.

Op het moment zijn wij bezig met de inrichting van een vitrine op het Biologisch Centrum te Haren waar sinds kort het onderzoeksgedeelte van de SON is gehuisvest. Binnenkort zal het onderzoekcentrum officieel worden geopend.

Er ligt nog heel wat werk op uitvoering te wachten. Lesbrieven voor middelbare scholen, een informatiepakket en de inrichting voor een bezoekerscentrum met levende Otters zijn een aantal plannen waar wij in de toekomst mee bezig willen zijn.

■ Inge Pentenga & Karin Bavinck, werkgroep Educatie van de Stichting Otterstation Nederland, De Laan 22-3, 9712 AV Groningen, 050 - 120 340.

RECTIFICATIE:

Tot onze spijt zijn in het vorige nummer vier bladzijden met elkaar verwisseld. Bladzijde 102 wordt bladzijde 104, bladzijde 103 wordt bladzijde 105, bladzijde 104 wordt bladzijde 102 en bladzijde 105 wordt bladzijde 103.