

Daarentegen bereikten ons berichten uit het Frans-Belgische kustgebied die er op wijzen dat de Franse jagers de vele duizenden vogels op de voor hem zo typische wijze warm ontvangen hebben. Nog vele jaren na 1979 zal menig jager uit Noord-Frankrijk vertellen hoeveel wild hij in dat wintertje op het tableau bracht. Het valt te vrezen, dat daar weinig jagerslatijn aan te pas komt.

J.van Dijk
R. de Mooij
M.Wiersema

NATUURVERKENNING OP EEN BASISCHOOL IN LISSE.

Als onderdeel van een creatieve middag wordt wekelijks op vrijdag 12 uur besteed aan het onderwerp "natuurverkenning". We willen u in dit stukje een indruk geven wat er also op deze middagen gebeurt.

Zes weken lang wordt er gewerkt met dezelfde groep van 8 leerlingen, afkomstig uit klas 3 t/m 6. De groep wordt begeleid door twee moeders waarvan één I.V.N.-natuurgids.

We stellen ons tot doel de kinderen d.m.v. deze "verkenning" de natuur in de ruimste zin van het woord te leren kennen en waarderen.

De eerste week brengen we een bezoek aan een boerderij in de omgeving. We gaan dan kijken wat er al zo in en om de boerderij gebeurt.

De middag daarna houden we ons bezig met de natuur rond de school. We werken dan met opdrachten en doen aan water- en bodemonderzoek, wanneer het seizoen dit toelaat. Deze keer zetten we voor elke leerling wat stekjes van kamerplanten in het water.

Het bos in onze omgeving (Keukenhof) bezoeken we de derde keer. In de herfst wordt tijdens de wandeling (met uitleg) materiaal verzameld zoals afgevallen bladeren, takjes, veertjes, dennenappels enz., dat in de week daarna zonodig gedroogd wordt.

De vrijdag er op gaan we met dit materiaal aan de gang. Met het gedroogde blad wordt gespat en worden afdrukken gemaakt op tekenpapier en correspondentiekaarten. Ook mobiles van dennenappels en takken vinden de kinderen erg leuk. Resten ons nog de veertjes en de eikels voor poppetjes en beestjes.

Wanneer in de winter geen materiaal voorhanden is, wordt gewerkt met takken waarbij de nadruk op knop en blad ligt.

Ook de duinen bezoeken we een keer. Hierbij wordt getracht de kinderen de verschillen van bos en duin te laten zien, zoals o.a. de invloed van wind en zout. Tevens wijzen we de kinderen op de kwetsbaarheid van dit gebied, dat het de woonplaats is voor planten en dieren en dat zij er "gast" zijn. Vaak zijn ze dan muisstil om konijnen, fazanten en mogelijk een ree te zien.

De laatste middag wordt gebruikt om schriftelijk de opgedane ervaringen te verwerken met behulp van knipplaten en vragenformulieren. Zo ontstaat dan een afgerond geheel in de vorm van een gezellig uitzien boekje. Tenslotte planten we de stekjes in potten en krijgt ieder kind een stukje natuur voor de eigen kamer.

Wilt u meer weten over dit projectje dan kunt u contact opnemen met Joke Martens, I.V.N.-natuurgids in Lisse, telefoon 02521-12620.

Anneke van Galen-Verschiere
Joke Martens-de Leede